

Projektový den na škole

DNA

Cíl: Rozvoj samostatného i týmového řešení problému na téma DNA

Cílová skupina: děti ZŠ a SŠ

Přínosy dětem:

- samostatnost – hledej řešení sám, nečekej až ti někdo řekne, jak se co dělá a dělat se to má.
- práce v týmu – řešení jednotlivců či dílčích týmu se musí zkompletovat aby se vyřešil celek.
- rozvoj komunikačních dovedností (v rámci týmu s vrstevníky, s lektroy při dotazování)
- seznámení s genetikou a DNA.

	Náplň projektového dne:	Poznámky
8:00	BLOK 1: Úvod do problematiky - Přednáška	výklad
8:30	- DNA banánu? - Úvod do hry – hledej bubáka	
9:00	BLOK 2: Hra – 1.část	
9:20	- Třída se snaží rozluštit DNA a zjistit kterému bubákovi patří. Lektor nechá děti vařit se ve vlastní šťávě.	sampr tým
9:45	Nevede-li počínání dětí k cíli a vznikají-li konflikty, zastaví lektor hru. V diskuzi s celou třídou se snažíme přijít na problémy vzájemné spolupráce, proč nám to nefunguje. Poté se snažíme nalézt řešení, sestavit společný postup práce, vyřešit konflikty, apod. Pokud děti tvrdí, že problém nemá řešení, nebo jsou-li emoce příliš vyhrocené, odvést pozornost a zahrát si s děckama Double. Po hře vysvětlit, že konflikty řešit umí. Seznámit s historií Doublu a matematickým problémem spolužaček, které se nemají rády.	efkom ařep

10:00	Pausa na svačina	
10:10	Pokračování hry – děti se dál snaží identifikovat bubáka podle DNA	sampr, tým
10:30	BLOK 3: Hra – 2.část Podaří-li se dětem rozluštit DNA a určit bubáka, jsou vybídnuty, aby doplnili práci genetických bubákologů a dál zkoumali a popsali zatím nepochádané části DNA.	sampr, tým

sampr – samostatná práce

ařep – aktivní řešení problému

tým – týmová práce

efkom – efektivní komunikace